



Coordinamento Italiano Modellismo Statico

PROTOCOLLO PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE DIMOSTRAZIONI DI MODELLISMO STATICO PER JUNIORES - "LABORATORI DI MODELLISMO"

Il presente documento traccia le linee guida per lo svolgimento delle dimostrazioni a beneficio del pubblico di juniores che frequenta le manifestazioni presso le quali le associazioni aderenti al Coordinamento Italiano Modellismo Statico intendano pubblicizzare la pratica del modellismo statico.

Il CIMS propone questa breve guida e intende favorire e supportare i club a esso associati che vorranno impegnarsi per divulgare il modellismo statico presso ambienti giovanili che spesso ne ignorano l'esistenza, malgrado si tratti di una attività amatoriale ad alto contenuto culturale ed educativo, con potenzialità pedagogiche tutte da scoprire e valorizzare adeguatamente.

Finalità delle dimostrazioni

Come già rilevato, spesso il pubblico più giovane ignora la stessa esistenza del modellismo statico. Questa situazione finisce da un canto per impoverire il bacino di persone che, approfondita la conoscenza del modellismo, se ne appassionano cominciando a praticarlo regolarmente, mentre dall'altro la mancata conoscenza del modellismo statico priva di fatto i principali agenti educativi della società civile (famiglie, scuola, organizzazioni giovanili e sociali) di un efficace strumento pedagogico, in grado di favorire lo sviluppo psicomotorio dei bambini e quello culturale dei ragazzi.

Non è infatti superfluo in questa sede evidenziare le grandi potenzialità del modellismo come strumento formativo dal punto di vista pratico, con l'uso di colori o la costruzione di elementi complessi quali modelli in scatola di montaggio, tutte attività che richiedono e favoriscono il ragionamento e la manualità del bambino. Analoghe potenzialità ha inoltre il modellismo dal punto di vista culturale; infatti, parallelamente alla manualità, il modellismo statico richiede a chi lo pratica un approfondimento delle fonti storiche e iconografiche dalle quali trarre ispirazione e con le quali documentare la realizzazione del proprio manufatto, spesso unico e originale.

Se dunque il modellismo statico è attività di grande valore sotto il profilo psico-motorio e storico-culturale, è facile comprendere quale possa essere l'utilità della sua massima diffusione che consenta di raggiungere con il suo messaggio storico e culturale anche le fasce di giovani potenzialmente non particolarmente interessate ad approfondire le rispettive materie "istituzionali", ma certamente molto più disponibili ad apprenderle "sul campo", ad esempio consultando testi storici o tecnici il cui contenuto è strettamente connesso con la disciplina modellistica praticata, come il figurinismo e il modellismo aeronautico o navale, approfondendo le nozioni relative al rispettivo periodo storico di riferimento, con le sue caratteristiche sociali e i suoi aspetti più profondi e nascosti. Nel caso di branche modellistiche che non trovino

precisa corrispondenza storica, come nel caso del fantasy e della fantascienza, la manualità, le tecniche pittoriche e la creazione di particolari scenari presentano comunque elementi di interesse per un giovane.

Contenuto delle dimostrazioni di modellismo

Le dimostrazioni di modellismo statico, malgrado la complessità del messaggio culturale che si vuole veicolare, sono estremamente semplici da organizzare e richiedono di fatto la predisposizione di semplici tavoli all'interno di spazi chiusi (solo eccezionalmente all'aperto), come piccoli "laboratori" presso i quali ospitare i ragazzi interessati, proponendo loro di tentare un primo approccio con il modellismo stesso mediante l'uso dei colori e, per una fascia di ragazzi di età superiore ai 14 anni, mediante l'assemblaggio di modelli di non eccessiva complessità, da colorare in un secondo tempo. Null'altro è necessario e, nella sua estrema semplicità, la dimostrazione di modellismo è in grado di colpire profondamente l'immaginazione e la fantasia dei ragazzi, che spesso manterranno vivo il ricordo della loro esperienza e tenderanno a ripeterla nel tempo, facendo così germogliare la passione per questa disciplina.

Manifestazioni presso le quali tenere le dimostrazioni

Attese le finalità divulgative delle dimostrazioni di modellismo statico, è indicata l'organizzazione dei "laboratori di modellismo" presso manifestazioni molto frequentate da un pubblico di ragazzi, quali fiere e saloni dei giochi, mostre e concorsi di modellismo, ma certo non sarà da escluderne l'organizzazione nel corso di fiere generiche o feste, ricorrenze e sagre. Altro ambito nel quale potenzialmente avere un grande pubblico interessato alle dimostrazioni è quello propriamente scolastico, magari iniziando un dialogo con le autorità scolastiche locali, alle quali proporre lo svolgimento di appositi "laboratori", in fondo non lontani dalle lezioni di "applicazioni tecniche" di una volta. In alcune scuole pubbliche italiane l'insegnamento del modellismo fa già parte di quelle materie facoltative che permettono di aggiungere "crediti formativi" alle votazioni dello studente.

Preparazione e pubblicizzazione delle dimostrazioni di modellismo

Indipendentemente dal tipo di manifestazione ove il "laboratorio di modellismo" andrà organizzato, è importante provvedere alla pubblicizzazione dell'evento, in modo da rendere noto l'evento alla maggior quantità di persone possibile. Una volta dimostrate le finalità educative dell'iniziativa, non sarà difficile ottenere spazio sui mezzi di informazione e sulla stampa locale, sia in fase preventiva sia poi quale cronaca successiva dell'evento. Anche questo tipo di interventi è d'altro canto funzionale alla divulgazione del modellismo statico e dunque non bisognerebbe rinunciare mai a una adeguata campagna di stampa informativa.

Altro canale informativo privilegiato potrebbe essere quello scolastico, con l'affissione di locandine o l'esposizione di una vetrina contenente modelli già costruiti presso gli istituti scolastici locali ed eventualmente tramite accordi per possibili visite delle scolaresche presso i "laboratori", che potrebbero divenire così uno strumento per veicolare il modellismo anche dentro le scuole. È consigliabile spiegare ai direttori scolastici, agli insegnanti ed eventualmente ai genitori in cosa consiste il "laboratorio di modellismo", anche per ottenere le necessarie autorizzazioni.

Materiali necessari per le dimostrazioni

Come si segnalava in precedenza, la dimostrazione di modellismo richiede una attrezzatura estremamente semplice, quale un tavolo, alcune comode sedie, possibilmente a misura di bambino o ragazzo e lavabili, un limitato numero di idonee scatole di modellismo, colori atossici acrilici ad acqua, pennelli e, per i ragazzi più cresciuti (sopra i 14 anni) anche l'adesivo per materiali plastici.

Modalità di svolgimento delle dimostrazioni

É necessario diversificare il contenuto delle dimostrazioni in relazione all'età dei destinatari della stessa, alle loro eventuali esperienze nel modellismo e ai loro interessi.

Premesso che l'età ideale per iniziare la pratica del modellismo si potrebbe indicare tra gli 8 e i 15 anni, nel caso il "pubblico" attivo delle dimostrazioni sia costituito da ragazzi sotto i 14 anni è opportuno che agli stessi sia proposto esclusivamente l'assemblaggio di modelli tipo "fast assembly" (semplificati e destinati a un montaggio a incastro e senza colla), oppure, ad esempio, la sola colorazione degli stessi, magari proponendo soldatini o comunque modelli già montati.

A un pubblico di età superiore ai 14 anni potrà invece essere proposto anche il montaggio di modelli appena più complessi, che richiedano anche un moderato uso di colla. Ovviamente anche in questo caso la fase successiva sarà costituita dalla colorazione dei modelli.

In ogni caso i pezzi dei modelli andranno separati e puliti dagli "istruttori" e non dai ragazzi, che dunque non avranno necessità di usare strumenti da taglio affilati.

Precauzioni, misure di sicurezza e responsabilità

É estremamente importante sottolineare che, come in tutte le attività svolte con i ragazzi, anche nei "laboratori di modellismo" sarà da considerare di fondamentale importanza l'assistenza e la sorveglianza delle attività svolte dai più piccoli.

I "laboratori di modellismo" provvederanno solo a dare una breve dimostrazione iniziale del modellismo che, per i più piccoli, non potrà consistere in altro che la colorazione di soldatini o modelli già costruiti e privi di parti piccole o acuminate, sotto la costante sorveglianza di un "istruttore".

Come accennato in precedenza, per i ragazzi che hanno superato i 14 anni si potranno proporre attività appena più complesse, come il montaggio anche con la colla di piccoli e semplici modelli e la loro colorazione.

In ogni caso è essenziale assicurarsi che tutti i materiali utilizzati siano conformi alle norme di sicurezza vigenti, verificando, per i modelli, quanto dichiarato dal fabbricante sulla stessa scatola anche in relazione all'età raccomandata. Riguardo ai materiali invece, saranno da preferire i colori atossici acrilici e, se proprio necessarie, le colle per modellismo in tubetto. Sono invece sconsigliabili le colle liquide e assolutamente proibite le colle cianoacriliche o a due componenti.

Per quanto sarebbe preferibile che al lavoro dei ragazzi nei "laboratori" assistessero anche i genitori, è importante sapere che, malgrado la loro presenza e ancor più nel caso di loro assenza, "l'istruttore" è responsabile del proprio operato e di eventuali incidenti che dovessero occorrere ai ragazzi, motivo per il quale è ad esempio da bandire l'uso di taglierini, cutter, forbici ed altri attrezzi del genere. Di fatto sarà il caso che l'unico strumento utilizzato dagli allievi siano le mani, e non solo per motivi di carattere educativo!

Altro aspetto importante è quello della colorazione degli oggetti; non si potrà prescindere dall'uso del pennello, mentre quanto ai colori se ne consiglia l'uso in piccole quantità, evitando di affidare i contenitori ai ragazzi. In ogni caso è evidente che sarà il caso di bandire l'uso di diluenti e colori sintetici mentre sarà da privilegiare l'uso di colori a base acquosa.

CIMS – Coordinamento Italiano Modellismo Statico